

附件

桃園市（ ）國民中小學選購領域教科圖書評審表
 領域科目： 冊次：第 冊（適用 年級 第 學期） 評鑑者：

<p>評鑑指標</p> <p>極優良 優良 尚可 不佳 極不佳</p> <p>5分 4分 3分 2分 1分</p>		出版社名稱（依筆劃排列）							
物理屬性	1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？								
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？								
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、截切良好？								
內容屬性	1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標？								
	2、單元目標是否明確完整（包含認知技能情意三個領域），並與習作、評量練習內容相呼應？								
	3、教材內容之文字、措詞、用語是否正確，符合學生學習發展階段？								
	4、教材內容是否具中立性及多元文化觀，避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？								
	5、教材內容及單元順序的敘寫編排是否有系統、有組織、合邏輯？								
	6、教材內容的選取是否合乎學生認知發展程序？								
使用屬性	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？								
	2、教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？								
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？								
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標是否易於學生自我評量？								
	5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考讀物資訊等供學校參考使用？								
	6、是否不當放大圖片版面、放置與教學內容無關之圖、文、表等，以擴增教科書頁數，增加售價？								
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？								
發行屬性	1、出版者發行組織是否健全？訂購、送書、換補是否良好？售後及諮詢服務良好？								
	2、開教科書研發過程是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修訂程序？是否主動 e-mail 錯誤更正訊息給學校？								
	3、出版者是否為提高教科書品質，經常蒐集教師、家長意見及社會變遷訊息，適時修改教科書？								
	4、教科書價格是否合理？是否隱藏費用或「搭售」費用？								
合 計									
排 序									
總說明	□請依結果排序為建議採用之順位序。								