

桃園市高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法部分條文修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說 明
<p>第二條 本辦法<u>適用對象為本市</u>高級中等以下學校（以下簡稱學校）。</p>	<p>第二條 本辦法<u>所定</u>高級中等以下學校（以下簡稱學校），其範圍如下： <u>一、本市市立高級中學。</u> <u>二、本市公、私立國民中、小學。</u></p>	<p>一、本條修正適用對象。 二、配合教育部主管本市轄內國、私立高級中等學校改隸移轉本府業務，爰修正本條規定。</p>
<p>第三條 學校為辦理特殊教育業務，應成立特殊教育推行委員會（以下簡稱本會），其任務如下： 一、審議及推動學校年度特殊教育工作計畫。 二、召開安置及輔導會議，協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務。 三、研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。 四、審議分散式資源班計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項。 五、審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業服務及相關支持服務等事宜。 六、審議特殊個案之課</p>	<p>第三條 學校為辦理特殊教育業務，應成立特殊教育推行委員會（以下簡稱本會），其任務如下： 一、審議及推動學校年度特殊教育工作計畫。 二、召開安置及輔導會議，協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務。 三、研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。 四、審議分散式資源班計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項。 五、審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業服務及相關支持</p>	<p>為配合一百零八學年度十二年國民基本教育課程綱要實施，特殊需求課程須經學校特殊教育推行委員會審查通過，爰修正本條第六款規定。</p>

<p>程、<u>特殊需求課程</u>、評量調整，並協調各單位提供必要之行政支援。</p> <p>七、整合特殊教育資源及社區特殊教育支援體系。</p> <p>八、推動無障礙環境及特殊教育宣導工作。</p> <p>九、審議教師及家長特殊教育專業知能研習計畫。</p> <p>十、推動特殊教育自我評鑑、定期追蹤及建立獎懲機制。</p> <p>十一、其他特殊教育相關業務。</p>	<p>服務等事宜。</p> <p>六、審議特殊個案之課程、評量調整，並協調各單位提供必要之行政支援。</p> <p>七、整合特殊教育資源及社區特殊教育支援體系。</p> <p>八、推動無障礙環境及特殊教育宣導工作。</p> <p>九、審議教師及家長特殊教育專業知能研習計畫。</p> <p>十、推動特殊教育自我評鑑、定期追蹤及建立獎懲機制。</p> <p>十一、其他特殊教育相關業務。</p>	
<p>第四條 本會置委員九人至<u>二十二</u>人，其中一人為召集人，由校長兼任，一人為執行秘書，由校長指定相關人員兼任，其餘委員由校長就下列人員聘（派）兼之：</p> <p>一、各處室主任。</p> <p>二、普通班教師代表。</p> <p>三、特殊教育教師代表。</p> <p>四、特殊教育學生家長代表，其中應有身心障礙學生家長代表。</p> <p>五、家長會代表。</p> <p>前項委員之組成，任一性別<u>委員</u>應占委員總數三分之一以上。</p> <p>委員於任期中因故出缺無法執行職務或有</p>	<p>第四條 本會置委員九人至十五人，其中一人為召集人，由校長兼任，一人為執行秘書，由校長指定相關人員兼任，其餘委員由校長就下列人員聘（派）兼之：</p> <p>一、各處室主任。</p> <p>二、普通班教師代表。</p> <p>三、特殊教育教師代表。</p> <p>四、特殊教育學生家長代表，其中應有身心障礙學生家長代表。</p> <p>五、家長會代表。</p> <p>前項委員之組成，任一性別應占委員總數三分之一以上。</p> <p>委員於任期中因故</p>	<p>一、因應較大規模學校需要，爰修正第一項規定之本會委員人數上限至二十一人。</p> <p>二、修正第二項規定有關委員組成，任一性別委員應佔總數三分之一以上，增訂委員之文字。</p>

不適當之行為者，由校長依前二項規定遴聘適當人員補足其任期。	出缺無法執行職務或有不適當之行為者，由校長依前二項規定遴聘適當人員補足其任期。	
第九條 本辦法自中華民國一百零三年十二月二十五日施行。 <u>本辦法修正條文自發布日施行。</u>	第九條 本辦法自中華民國一百零三年十二月二十五日施行。	明定修正條文施行日期，爰新增第二項規定。