

# 桃園市高級中等以下學校辦理特殊教育方案實施辦法 修正草案條文對照表

修正名稱	現行名稱	說 明
桃園市高級中等以下學校 <u>及幼兒園</u> 辦理特殊教育方案實施辦法	桃園市高級中等以下學校辦理特殊教育方案實施辦法	配合特殊教育法（以下簡稱本法）於一百一十二年六月二十一日修正公布，將特殊教育之實施包含學前教育階段，乃依本法第十三條第四項規定納入幼兒園，爰修正法規名稱。
修正條文	現行條文	說 明
第一條 本辦法依特殊教育法第十三條第四項規定訂定之。	第一條 本辦法依特殊教育法第十一條第三項及 <u>第四十條第三項</u> 規定訂定之。	配合一百一十二年六月二十一日修正公布之本法第十三條第四項規定，及現行條文所定原本法第四十條第三項授權事項將另行訂定桃園市高級中等以下學校辦理多元資優教育方案補助及獎勵辦法，爰修正本辦法授權依據。
第二條 本辦法適用於本市高級中等以下學校 <u>及幼兒園</u> （以下簡稱學校 <u>及幼兒園</u> ）。	第二條 本辦法適用於本市高級中等以下學校（以下簡稱學校）。	配合本法第十三條第四項規定納入幼兒園為適用對象，爰增訂幼兒園為本辦法適用主體。
第三條 本辦法所稱特殊教育方案，指身心障礙 <u>特殊教育</u> 方案及資賦優異 <u>特殊教育</u> 方案。	第三條 本辦法所稱特殊教育方案，指身心障礙教育方案及資賦優異教育方案。	為精確文字，並將資賦優異特殊教育方案與多元資優教育方案區隔，爰修正文字。
第四條 學校 <u>及幼兒園</u> 得就未安置於特殊教育班就讀之特	第四條 學校得就未安置於特殊教育班就讀之特殊教育學	一、配合本法第十三條第四項規定將幼兒園納入適用

<p>特殊教育學生及幼兒（以下簡稱學生及幼兒）擬具特殊教育方案，向桃園市政府（以下簡稱本府）申請核准後，據以實施。</p>	<p>生（以下簡稱學生）擬具特殊教育方案，向桃園市政府（以下簡稱本府）申請核准後，據以實施。<u>但學生之父母或監護人放棄者，不在此限。</u></p>	<p>主體，爰進行文字修正。</p> <p>二、雖現行條文但書規定學生之父母或監護人放棄特殊教育方案者不在此限。惟學生之父母或監護人若放棄特殊教育方案者，則自始不發生現行條文本文規定學校向本府申請特殊教育方案情事，考量上開文字似有邏輯錯誤，爰予以刪除但書規定。</p>
<p>第五條 <u>學校及幼兒園應調查校（園）內有特殊教育及專業服務需求之學生及幼兒，依據其能力及需求，結合校（園）內人力、學術機構、社區、衛生醫療、社會福利及志工等資源，擬具特殊教育方案，學校應經校內特殊教育推行委員會審議通過；幼兒園應提園內行政會議審核通過，報校（園）長核定後，向本府提出申請。</u></p> <p><u>學校及幼兒園擬具特殊教育方案時，應邀請學生及</u></p>	<p>第五條 學校應調查校內有特殊教育及專業服務需求之學生，依據<u>學生之能力及需求</u>，結合校內人力、學術機構、社區、衛生醫療、社會福利及志工等資源，擬具特殊教育方案，經校內特殊教育推行委員會審議通過，報校長核定後，向本府提出申請。</p>	<p>一、為符合本法第十三條第四項規定意旨，就第一項進行文字修正。</p> <p>二、依據本法第十五條第一項與特殊教育學生及幼兒支持服務辦法第十九條第二項規定，僅高級中等以下學校應成立特殊教育推行委員會，不包含幼兒園，為求謹慎，爰於修正條文第一項新增幼兒園應提園內行政會議審核通過，並報園長核定，以臻完備。</p>

幼兒之法定代理人或實際照顧者參與；必要時，並得邀請特殊教育學生及幼兒本人參與。如有跨機構資源整合需要時，得請本府協助。

三、參酌一百一十二年十二月二十日修正發布之教育部主管之高級中等以下學校辦理特殊教育方案實施辦法（以下簡稱教育部辦理特殊教育方案實施辦法）第五條第二項規定，爰於修正條文第三項前段規定，規範學校及幼兒園擬具特殊教育方案時，應邀請學生及幼兒之法定代理人或實際照顧者參與；必要時，並得邀請特殊教育學生及幼兒本人參與，以期特殊教育方案更符合學生及幼兒實際需求。

四、參酌教育部辦理特殊教育方案實施辦法第五條第三項規定，爰於修正條文第三項後段規定，規範學校及幼兒園擬具特殊教育方案時如有需與學術機構、社區、衛生醫療、社會福利及志工等跨機構資源整合需要

		時，得請本府協助，以完善特殊教育學生及幼兒之服務。
<p>第六條 <u>學校及幼兒園申請辦理特殊教育方案</u>，應載明下列事項：</p> <p>一、依據。</p> <p>二、目的。</p> <p>三、實施對象及其特殊教育與專業服務需求評估說明。</p> <p>四、前款特殊教育與專業服務之辦理方式及內容，包括課程、教學、輔導及<u>復健</u>服務內容。</p> <p>五、師資、人力資源及行政支持。</p> <p>六、空間及環境規劃。</p> <p>七、辦理期程。</p> <p>八、經費概算及來源。</p> <p>九、預期效益。</p> <p><u>前一學年度有申辦特殊教育方案者，應另載明前一學年度辦理情形及執行成效。</u></p>	<p>第六條 特殊教育方案應載明下列事項：</p> <p>一、依據。</p> <p>二、目的。</p> <p>三、實施對象及其特殊教育與專業服務需求評估說明。</p> <p>四、前款特殊教育與專業服務之辦理方式及內容，包括課程、教學、輔導及服務內容。</p> <p>五、師資、人力資源及行政支持。</p> <p>六、空間及環境規劃。</p> <p>七、辦理期程。</p> <p>八、經費概算及來源。</p> <p>九、預期效益。</p>	<p>參酌本法第三十八條第一項第四款與教育部辦理特殊教育方案實施辦法第六條第一項第四款及第二項規定，爰於修正條文第一項第四款增列復健服務內容，以服務身心障礙學生及幼兒，並於修正條文第二項增訂學校及幼兒園如前一學年度有申辦特殊教育方案，應另載明前一學年度辦理情形，以檢視辦理情形及執行成效，並作為檢討修正及審查之參據。</p>
<p>第七條 <u>學校及幼兒園</u>應於每學期開學後一個月內，檢具</p>	<p>第七條 學校應於每學期開學後一個月內，檢具特殊教育</p>	<p>一、配合本法第十三條第四項規定，將幼兒園納入適</p>

<p>特殊教育方案向本府提出申請；<u>如涉及轉學(園)生者</u>，應於入學後一個月內提出申請。</p> <p>本府受理前項申請應組成審查小組，必要時，得請申請學校及<u>幼兒園</u>派員列席說明，審查結果應以書面通知學校及<u>幼兒園</u>；學校及<u>幼兒園</u>應依本府審查通過之特殊教育方案內容執行。</p>	<p>方案向本府提出申請。</p> <p>本府受理前項申請應組成審查小組，必要時得請申請學校派員列席說明，審查結果應以書面通知學校；學校應依本府審查通過之特殊教育方案內容執行。</p>	<p>用主體，爰進行文字修正。</p> <p>二、於修正條文第一項新增有關轉學(園)生申請特殊教育方案之期限。</p>
<p>第八條 學校及<u>幼兒園</u>實施特殊教育方案時，應依據教學需求，優先遴聘領有相關合格特殊教育教師證書或具備相關專業知能證明且對特殊教育工作者具熱忱者擔任教學工作。</p>	<p>第八條 學校實施特殊教育方案時，應依據教學需求，優先遴聘領有相關合格特殊教育教師證書或具備相關專業知能證明且對特殊教育工作者具熱忱者擔任教學工作。</p>	<p>配合本法第十三條第四項規定，將<u>幼兒園</u>納入適用主體，爰進行文字修正。</p>
<p>第九條 本府於學校及<u>幼兒園</u>辦理特殊教育方案實施期間，得視需要派員訪視、<u>輔導或提供諮詢服務</u>。有缺失者，本府應令其限期改善；學校及<u>幼兒園</u>對未能改善事項應提出說明，改善結果納為下次訪視項目。</p> <p>本府對辦理成</p>	<p>第九條 本府於學校辦理特殊教育方案實施期間，得視需要派員訪視。有缺失者，本府應令其限期改善；學校對未能改善事項應提出說明，改善結果納為下次訪視項目。</p> <p>本府依前項規定訪視結果，對辦理成效優良之學校</p>	<p>一、配合本法第十三條第四項規定，將<u>幼兒園</u>納入適用主體，爰進行文字修正。</p> <p>二、參酌教育部辦理特殊教育方案實施辦法第十一條第二項規定，修正第二項相關人員敘獎或獎狀之文字，並新增辦理成效優良者，</p>

<p><u>效優良之學校及幼兒園相關人員</u>，應給予敘獎或獎狀之獎勵；<u>辦理成效優良之學校及幼兒園</u>，應供其他學校及幼兒園觀摩學習。</p>	<p>，應給予敘獎或獎狀之獎勵。</p>	<p>應供其他學校及幼兒園觀摩學習之規定。</p>
<p>第十條 特殊教育方案實施結束後，<u>學校及幼兒園</u>應於一個月內彙整實施成果報本府備查。</p>	<p>第十條 特殊教育方案實施結束後，學校應於一個月內彙整實施成果報本府備查。</p>	<p>配合本法第十三條第四項規定，將<u>幼兒園</u>納入適用主體，爰進行文字修正。</p>
<p>第十一條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>第十一條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>本條未修正。</p>