桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄-1** (僅供參考，學校可自訂）

**桃園市〇〇學年度〇〇區〇〇國民中/小學校長及教師公開授課活動**

**〇〇 學期辦理時間規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 授課者 | 授課  班級 | 領域/  科目 | 時間/節次 | 參與觀課者 | 備註 |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
|  | (請自行增加欄位) |  |  |  |  |  |
| 備註：  一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師**1**場教學， 場觀摩他人。  二、教學者繳交 【附錄**-2**】教學活動設計單（電子檔）【附錄**-3**】公開授課自評表 觀課者繳交 【附錄**-4**】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份） 【附錄**-5**】議課紀錄表（一份）  【附錄**-6**】教師同儕學習活動照片（一份）  三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。  四、節次的規劃是上午**4**節，下午**3**節。 | | | | | | |

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄-2-1** (僅供參考，學校可自訂）

**桃園市〇〇學年度〇〇區〇〇國民中/小學校長及教師公開授課活動**

**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | |  | 教學者 | |  |
| 實施年級 | |  | 教學時間 | | 節課 分鐘 |
| 單元名稱 | |  | | | |
| 學校願景 | |  | | | |
| 設計理念 | |  | | | |
| 學習重點 | 學習表現 |  | 核  心  素  養 | A 自主行動  □ A1身心素質與自我精進  □ A2系統思考與解決問題  □ A3規劃執行與創新應變  B 溝通互動  □ B1符號運用與溝通表達  □ B2科技資訊與媒體素養  □ B3藝術涵養與美感素養  C 社會參與  □ C1道德實踐與公民意識  □ C2人際關係與團隊合作  □ C3多元文化與國際理解 | |
| 學習內容 |  |
| 議題融入 | |  | | | |
| 教材來源 | |  | | | |
| 教學設備/資源 | |  | | | |
| 學習目標 | |  | | | |
| 教學活動設計 | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | 時間 | 備註 | |
|  | | |  |  | |
| 參考資料： | | | | | |

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄2-2** (僅供參考，學校可自訂）

**桃園市〇〇學年度〇〇區〇〇國民中/小學校長及教師公開授課活動**

**【九年一貫課程】教學活動設計單**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | 適用年級 | |  | |
| 教學者 |  | 教學時間 | |  | |
| 教材來源 |  | | | | |
| 教學目標 |  | | | | |
| 能力指標 |  | | | | |
| 教學資源 |  | | | | |
| 活動過程 | | 教學  資源 | 教學  時間 | | 評量  方式 |
|  | |  |  | |  |

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄-3** (僅供參考，學校可自訂）

**桃園市〇〇學年度〇〇區〇〇國民中/小學校長及教師公開授課活動**

**授課教師自評表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 |  | 觀課日期 | | 年 月 日 |
| 授課教師 |  | 教學年**/**班 | |  |
| 教學領域  教學單元 |  | | | |
| 實際教學  內容簡述 | 教學活動 | | 學生表現 | |
|  | |  | |
| 學習目標  達成情形 |  | | | |
| 自我省思 |  | | | |
| 同儕回饋  後心得 |  | | | |

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄4-1**

(全國教師會版本，僅供參考，學校可自訂）

**桃園市〇〇學年度〇〇區〇〇國民中/小學校長及教師公開授課活動**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 |  | 授課教師 |  | 觀課班級 |  |
| 單元名稱 |  | | | 觀課日期 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.學生上課  狀況 | (1)學生投入課堂學習的程度如何? |  |
| (2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何? |  |
| 2.學生分組  討論情形 | (1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度) |  |
| (2)小組討論是否聚焦本次課堂? |  |
| (3)小組討論內容深度? |  |
| 3.知識學習  的情形 | (1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣? |  |
| (2)學生在學習中有沒有困難之處? |  |
| (3)真正有效的學習發生在什麼情境? |  |
| 4.綜合建議 |  | |

觀課人員:

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄4-2**

(全國教師會版本，僅供參考，學校可自訂）

**桃園市〇〇學年度〇〇區〇〇國民中/小學校長及教師公開授課活動**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 |  | 授課教師 |  | 觀課班級 |  |
| 單元名稱 |  | | | 觀課日期 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 教師  教學行為 | 學生 學習行為 | 觀課者  想法 |
| 1.學生學習 的發生點 |  |  |  |
| 2.學生學習 的困難點 |  |  |  |
| 3.其他 |  |  |  |
| 我最欣賞這堂課的三項優點 |  | | |

觀課人員:

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄4-3**

(教師專業發展實踐方案版本，僅供參考，學校可自訂）

**桃園市〇〇學年度〇〇區〇〇國民中/小學校長及教師公開授課活動**

| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：  教學單元： 教學節次：共　　節， 本次教學為第　　節  觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日 回饋人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述  (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量（請勾選） | | |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A  課  程  設  計  與  教  學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | |  |  |  |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） | | | |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | |  |  |  |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | （請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） | | | |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | |  |  |  |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） | | | |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實  摘要敘述 | 評量（請勾選） | | |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| B  班  級  經  營  與  輔  導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | |  |  |  |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） | | | |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 | |  |  |  |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） | | | |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄-5**

(全國教師會版本，僅供參考，學校可自訂）

**桃園市〇〇學年度〇〇區〇〇國民中/小學校長及教師公開授課活動**

**議課紀錄表**

1. 單元名稱:
2. 上課時間: 年 月 日，第 節
3. 任課班級:
4. 授課老師: 老師
5. 觀課人員:
6. 議課時間: 年 月 日，第 節

|  |
| --- |
| 教學者自我回饋 |
| 1. 優點方面 2. 可改進之處 3. 所遭遇之困境 |
| 觀課人員回饋 |
| 一、教學者優點 |
|  |
| 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) |
|  |
| 三、在觀課過程中的收穫 |
|  |
| 四、針對教學者所遭遇困境之回應 |
|  |

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-**附錄6** (僅供參考，學校可自訂）

**桃園市〇〇學年度〇〇區〇〇國民中/小學校長及教師公開授課活動**

**教師同儕學習活動照片**

**日期：**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明 |  |
|  |  |
| 說明 |  |
|  |  |
| 說明 |  |